

Башкортостан Республикаһы
Салауат калаһы кала округының
«1-се лицей» муниципаль бюджет дөйөм
белем биреү учреждениеһы
(Салауат к. «1-се лицей» МБДББУ)

Муниципальное бюджетное общеобразователь-
ное учреждение
«Лицей № 1» городского округа город Салават
Республики Башкортостан
(МБОУ «Лицей № 1» г. Салавата)

БОЙОРОК

ПРИКАЗ

05 февраль 2024 й.

№ 65

05 февраля 2024 г.

Об итогах проведения пробных испытаний по математике в 11 классах

В соответствии с планом ГИА («Дорожная карта», утвержденная приказом МБОУ «Лицей №1» г.Салавата от 19.12.2023 г. № 543), на основании приказа от 15.01.24 г. № 21 по МБОУ «Лицей №1» г.Салавата был проведен пробный ЕГЭ по математике в 11 классе. По итогам диагностических работ выявлены учащиеся, имеющие низкие баллы как следствие недостаточной подготовки учащихся по предметам и низкой мотивации учащихся (справка от 30.01.24 прилагается).

п р и к а з ы в а ю:

1. Учителям-предметникам:

- провести подробный анализ по результатам проведенных работ.
- проводить работу по коррекции знаний обучающихся и отработкой пробелов в знаниях учащихся.
- внести на второе полугодие корректировки в планирование занятий по подготовке к государственной итоговой аттестации, включить задания, вызвавшие наибольшие затруднения у учащихся.

2. Классным руководителям:

- ознакомить родителей выпускников 11 класса с результатами пробного ЕГЭ по математике;
- усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися. Обратить особое внимание на посещаемость учащихся группы «риска» дополнительных занятий по подготовке к экзаменам;
- своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

3. Руководителю кафедры математики:

- рассмотреть на заседаниях вопрос по западающим темам на основе анализа работ.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Мамыкину В.Н.

Директор:



Ознакомлены:
Мамыкина В.Н.

Э.Р. Абдуллина

Справка

по итогам проведения пробных испытаний

Во исполнении плана ГИА (дорожная карта), на основании приказа по МБОУ «Лицей №1» от 15.01.24 № 21 «О проведении пробных ЕГЭ по математике» 20.01.24 были проведены пробные испытания по математике 11 классах.

Цель:

- отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ;
- определить качество заполнения бланков регистрации;
- оценить уровень подготовки выпускников и получить информацию для работы;
- наметить пути ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Изучение уровня подготовленности обучающихся проходило в форме ЕГЭ. При проведении пробных испытаний все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения. Для проведения привлекались общественные наблюдатели из числа родителей лицея.

Работы проверялись в соответствии с критериями оценивания, утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Общая характеристика работы по математике (профиль)

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 19 заданий. Минимальный порог – 27 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 8 заданий (задания 1–8) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 4 задания (задания 9–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби и 7 заданий (задания 13–19) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Наибольшее затруднения вызвали

№ 8 Задачи с прикладным содержанием (расчеты по формулам)

№9 Текстовые задачи на составление уравнения или системы уравнений (смеси, сплавы, проценты; движение по прямой и окружности; движение по воде; совместная работа; прогрессии)

№10 Графики функций (гиперболы, параболы, тригонометрические функции, линейные функции, квадратичные функции, показательные и логарифмические функции)

№11 Наибольшее и наименьшее значение функции (исследование функции с помощью производной)

№14 Неравенства

№15 Финансовая математика

№17 Задача с параметром

№18 Числа и их свойства

Не прошли минимальный порог 9 учащихся (21%), причем имеются повторы (3 человека)

Общая характеристика работы по математике (базовый уровень)

ЕГЭ по математике базового уровня состоит из 21 задания, на их решение отводится 3 часа (180 минут). Ответ принимается в краткой форме: подробно описывать решение не нужно. Задачи требуют конкретного ответа, то есть понадобится не просто знание теории, но и умение применять ее на практике.

В тематику базового экзамена включены блоки из школьной программы 5-11 классов.

Большинство заданий связаны с математическими вычислениями, решением уравнений и неравенств. Есть отдельный блок по геометрии, а также задачи, связанные с математическим анализом.

Наибольшее затруднения вызвали

№ 5. Начала теории вероятностей

№13. Задача по стереометрии (параллелепипед, призма, пирамида, цилиндр, конус, шар и их элементы)

№15. Простейшие текстовые задачи (проценты, округление)

№17. Простейшие уравнения (линейные, квадратные, кубические, иррациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические)

№18. Неравенства и числовые промежутки

№19. Числа и их свойства (нахождение натурального числа по признакам делимости)

21. Задачи на смекалку

Минимальный порог прошли все учащиеся.

Выводы:

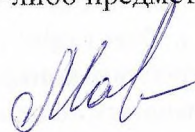
Анализ пробных экзаменов показывает, что средний балл низкий, в основном, находится на уровне 45-60 баллов.

Возможными причинами в пробелах знаний учащихся являются: нерациональное соотношение теории и практики на уроке, недостаточный объём самостоятельной работы, направленной на развитие логического мышления, применение знаний в нестандартной ситуации.

Предложения:

1. Руководителю кафедры учителей математики и информатики рассмотреть на заседаниях вопрос по западающим темам на основе анализа работ;
2. Учителям - предметникам
 - проводить работу по коррекции знаний обучающихся. Организовать консультации для учащихся, не прошедших минимальный порог;
 - Проанализировать результаты выполнения заданий КИМ, обратив внимание на выявленные типичные ошибки и пути их устранения.
 - При организации повторения уделить необходимое внимание вопросам, вызвавшим наибольшие затруднения у школьников на пробном экзамене.
 - Систематически проводить работу с учащимися, отрабатывая с ними задания базового уровня сложности.
 - Обратить внимание на формирование у учащихся общеучебных и простейших математических навыков, находящихся непосредственное применение на практике.
 - Использовать на уроках задания, включенные в КИМ.
3. Классным руководителям:
 - Информировать родителей (законных представителей) с результатами пробного ЕГЭ по математике;
 - Обратить особое внимание на посещаемость учащихся группы «риска» дополнительных занятий по подготовке к экзаменам;
 - Усилить работу с родителями по профилактике пропусков без уважительных причин учащимися;
 - Своевременно сообщать родителям учащихся, не посещающим занятия без уважительных причин или неуспевающим по какому-либо предмету учебного плана о возникших проблемах.

Справку составила зам. директора по УВР



В.Н. Мамыкина

30.01.24.